



Casinos abiertos, escuelas cerradas

A pesar de que no está probado que los colegios sean un mayor foco de contagio, Perú prioriza la educación no presencial, mientras que sectores como la minería y el comercio fueron los primeros en liberarse del confinamiento



Los estudiantes de Nuevo San Rafael, en la Amazonía peruana, sin apenas acceso a dispositivos electrónicos.
UNICEF



La vacunación está avanzando bien en el Perú: [casi 10 millones de dosis](#) han sido ya suministradas y los planes para las próximas semanas son esperanzadores. Las hospitalizaciones llevan ocho semanas en descenso, igual que los fallecidos por la covid-19 y los nuevos casos. El país no vive la misma situación de hace unos meses, hay un respiro. Las personas han vuelto a los restaurantes, a hacer deporte con sus amigos, a jugar en el casino o marchar en contra o a favor de diferentes causas. Todos menos los niños, quienes continúan [por más de año y medio con las escuelas cerradas](#).

MÁS INFORMACIÓN

El colegio, una carrera de obstáculos

Perú, con un 99% de los colegios cerrados, corre el riesgo de ser el último país del mundo en abrirlas y [está ya cerca](#). Son una decena los países en esa situación: Venezuela, Corea del Norte, Arabia Saudí, México, Myanmar, Camboya, Honduras, entre otros pocos.

La educación perdida de las regiones rurales de Perú

Y las consecuencias para los más pequeños están siendo incalculables y no solo en educación. Uno de cada cinco niños ha pasado toda la pandemia [en hacinamiento](#) (hogares sin habitaciones exclusivas para dormir con más de tres miembros). Además, el número de niñas [forzadas a ser madres](#) producto del abuso sexual [se triplicó](#) y han aumentado un 50% las hospitalizaciones de estos, por casos de ansiedad.

El estrés de estudiar a distancia y sin saldo en el móvil

Los que menos tienen son, como siempre, los que más sufren. [El 37% de los hogares](#) en el Perú son monoparentales, siendo la madre cabeza de hogar y única responsable del cuidado de sus hijos. Mujeres de las cuales muchas viven al día y para las cuales llevar a sus hijos a la escuela supone un refugio que les alimenta, cuida y educa mientras ellas pueden ir a trabajar y sacar para la cena. Para estas familias la situación actual es dramática.

Únicamente el 39% de los hogares tiene acceso a internet (5% en áreas rurales)

Pero en un país con ya [fuertes rezagos de aprendizaje](#) que lastran su desarrollo, muchos niños están perdiendo prácticamente dos cursos lectivos desde el cierre por coronavirus. Únicamente el 39% de los hogares tiene acceso a internet (5% en áreas rurales) y, aún para quienes pueden seguir las clases virtuales, su aprendizaje se verá fuertemente mermado.

Como [mencionaba](#) en Twitter Jaime Saavedra, actual director global para educación del Banco Mundial y uno de los peruanos más vocales en el regreso a las clases de los niños, en un reciente estudio sobre São Paulo, estudiantes de secundaria con educación a distancia aprendieron un 27,5% de lo que lo harían con educación presencial.

“Manda a tu hijo estúpido... yo a mi bebe no quiero exponer a contagios”, fue una de las [respuestas](#) que Saavedra recibió en su tuit. Esta es la tónica general cuando se reclama la apertura de los colegios. Derivan del miedo y de la desinformación, pues los medios de comunicación, cada vez más deslegitimados, no han tratado prácticamente el tema a pesar de los resultados y aprendizajes que otros países con colegios abiertos venían mostrando. El feroz proceso electoral que el país ha sufrido los últimos meses sin duda tampoco ayudó.

No hay datos ni en el Perú ni de otros países que muestren a las aulas como un foco de contagio mayor que cualquiera de las actividades ya permitidas, ni para adultos ni mucho menos para los niños. De las

docentes”.

Se ha también [demostrado](#) que la transmisión del virus por parte de los niños es menor, igual que los síntomas. “Hasta el momento, las pruebas no sugieren que estas variantes estén afectando específicamente a los niños y sigue siendo relativamente infrecuente que los jóvenes que se contagian desarrollen una enfermedad grave”, se insiste [desde un comunicado de Unicef](#).

Por último, sabemos que, los contagios en los países que han tenido los colegios abiertos durante prácticamente toda la pandemia han sido muy pocos. En España, por ejemplo, [únicamente el 1,67%](#) de sus aulas tuvo que estar en algún momento en cuarentena, a fecha de noviembre de 2020.

La reactivación económica ha sido una prioridad en el Perú, antes incluso que la salud o educación de los niños. Fueron las minas y los centros comerciales sectores que comenzaron prematuramente, porque primaban los negocios en el corto plazo. The Economist [publicó recientemente](#) un artículo sobre la tragedia de las escuelas vacías en América Latina señalando que “incluso si solo se pierden diez meses de clases, el Banco Mundial calcula que el estudiante promedio podría perder el equivalente a 24.000 dólares (unos 20.200 euros) en ganancias a lo largo de su vida”. Serán los bolsillos de nuestros hijos quienes sufrirán las decisiones que ahora estamos tomando.

Varias campañas en redes como [Volvamos a Clases Perú](#), organismos como Unicef, Banco Mundial y líderes de opinión se van sumando. Pero son necesarios sobre todo los medios de comunicación y [sindicatos de maestros](#), estos últimos en sospechoso silencio ante un tema que tanto les atañe pero quienes centran únicamente sus demandas en un también necesario aumento salarial.

Recientemente, coincidiendo con el Día del Maestro comenzó la [vacunación a los docentes](#). Es una muy buena noticia que debe contribuir al regreso a los niños a las aulas con profesores más seguros. Mientras, como es normal, los niños juegan en los parques como lo estarían haciendo en la escuela, meseros se exponen en restaurantes, igual que taxistas, enfermeros o empleados en las minas, todos ellos mientras esperan su vacuna. Paradojas.

Asier Hernando Malax-Echevarria es exdirector Regional de Oxfam para América Latina, actualmente en excedencia estudiando un master en ciencias políticas en la PUCP de Lima, Perú.

Puedes seguir a PLANETA FUTURO en [Twitter](#), [Facebook](#) e [Instagram](#), y suscribirte [aquí](#) a nuestra ‘newsletter’.

Comentarios ●

Normas

Más información

Podcast | Intentar digitalizar la enseñanza con estudiantes sin luz

NOOR MAHTANI (REDACCIÓN) / JOSÉ JUAN MORALES (EDICIÓN) | ALTA VERAPAZ (GUATEMALA)

Lo que una wifi puede hacer por el aprendizaje en pandemia

BELÉN HERNÁNDEZ / JAIME CASAL | PIMAMPIRO (ECUADOR)

ARCHIVADO EN

Perú · Educación · Educación a distancia · Cierre centros educativos · Coronavirus

Se adhiere a los criterios de

Más información >

SUSCRÍBETE

NEWSLETTER

Recibe el boletín de Planeta Futuro

LO MÁS VISTO

- 1. Contagiados invisibles entre las pirámides

 - 2. Las lecciones de Kenia para vacunar a todo África contra la malaria

 - 3. Pobreza energética: la oscuridad que mata

 - 4. Morir sin dolor

 - 5. La primera indígena emberá abogada es líder en la lucha por la igualdad de género en Panamá
-

SUSCRÍBETE

SUSCRÍBETE

SUSCRÍBETE

Mejora tu francés con EL PAÍS con 15 minutos al día

Disfruta de nuestras lecciones personalizadas, breves y divertidas

Evalúa tu nivel y obtén un certificado

Prueba 21 días gratis y sin compromiso

SUSCRÍBETE